



# IIS NICCOLINI – PALLI

Liceo Classico "Niccolini-Guerrazzi" - Istituto Magistrale "Palli Bartolommei"

Liceo Classico  
Liceo delle Scienze Umane  
Liceo Economico-Sociale  
Liceo Musicale  
Liceo Coreutico  
Liceo Linguistico



Via E. Rossi, 6  
57125 Livorno  
C.F. 92069350491  
Tel. 0586 898084  
Fax 0586 896182



<http://www.isisniccolinipalli.livorno.org>  
[LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT)  
[LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT)



CIRC. n° 119

Livorno, 27 ottobre 2017

**Agli Alunni (e, per loro tramite  
ai loro Genitori)  
Ai Docenti  
Al Personale ATA**

**OGGETTO: PROCLAMAZIONE ELETTI** rappresentanti degli alunni nel Parlamento Regionale degli Studenti e Consulta Provinciale – a.s. 2017-2018

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.L.vo n.297 del 16.04.1994;

VISTI i verbali della Commissione elettorale relativi ai risultati delle elezioni svoltesi per l'elezione dei rappresentanti del Parlamento Regionale degli Studenti e della Consulta Provinciale

## PROCLAMA ELETTI

I seguenti candidati:

### **PARLAMENTO REGIONALE DEGLI STUDENTI**

| N° | COGNOME E NOME          | CLASSE | VOTI | LISTA |
|----|-------------------------|--------|------|-------|
| 1  | <b>TERSIGNI Arianna</b> | 5 A CL | 485  | Unica |

### **CONSULTA PROVINCIALE**

| N° | COGNOME E NOME           | CLASSE | VOTI | LISTA |
|----|--------------------------|--------|------|-------|
| 1  | <b>CAMICIOTTI Andrea</b> | 3 A CL | 485  | Unica |

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nedi Orlandini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

On/Fgr

#### DOCENTI

- registro comunicati  
 firme per presa visione  
 trascritto registro classe  
 firme per presa consegna

#### CLASSI - STUDENTI

- trascritto libretto personale  
 lettura per classi interessate  
 copia classi interessate  
 una copia per studente

#### ISTITUTO

- Xalbo  
 Xsito web

#### GENTORI

- copia rappresentanti genitori  
 albo genitori