



# IIS NICCOLINI – PALLI

Liceo Classico "Niccolini-Guerrazzi" - Istituto Magistrale "Palli Bartolommei"

Liceo Classico  
Liceo delle Scienze Umane  
Liceo Economico-Sociale  
Liceo Musicale  
Liceo Coreutico  
Liceo Linguistico



Via E. Rossi, 6  
57125 Livorno  
C.F. 92069350491  
Tel. 0586 898084  
Fax 0586 896182



<http://www.isisniccolinipalli.livorno.org>  
[LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT)  
[LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT)



CIRC. n° 187

Livorno, 20 novembre 2017

**Agli Alunni  
(e per loro tramite, ai Genitori)  
Ai rappresentanti degli alunni nel C.di I.**

**Ai Docenti  
e, p.c., al Personale ATA**

**OGGETTO: Piano nazionale per l'educazione al rispetto, Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017)**

Si pubblicano, in allegato, per opportuna visione e conoscenza, Nota della Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione del 27 ottobre 2017, prot.5515 e Piano nazionale per l'educazione al rispetto, Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L.107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017).

## Documenti

[MIUR.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0005515.27-10-2017 \(1\)](http://MIUR.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0005515.27-10-2017 (1))

[Piano Nazionale ER 4](#)

[Linee guida Comma16 finale 26-10-signed](#)

[Linee Guida Bullismo - 2017-signed](#)

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Nedi Orlandini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

On/

DOCENTI	CLASSI - STUDENTI	ISTITUTO	GENITORI
<input checked="" type="checkbox"/> registro comunicati	<input type="checkbox"/> trascritto libretto personale	<input checked="" type="checkbox"/> Xalbo	<input type="checkbox"/> copia rappresentanti genitori
<input type="checkbox"/> firme per presa visione	<input checked="" type="checkbox"/> Xlettura per classi interessate	<input checked="" type="checkbox"/> Xsito web	<input type="checkbox"/> albo genitori
<input checked="" type="checkbox"/> X trascritto registro classe	<input type="checkbox"/> copia classi interessate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> firme per presa consegna	<input type="checkbox"/> una copia per studente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione Ufficio II "Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Oggetto: Piano nazionale per l'educazione al rispetto, Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017).

Viale Trastevere, 76/A - 00153 Roma

Siamo lieti di comunicare alle SS.LL. che sul sito [www.noisiamopari.it](http://www.noisiamopari.it) è pubblicato il Piano nazionale per l'educazione al rispetto, finalizzato a promuovere in tutte le scuole d'Italia una serie di azioni educative e formative tese alla promozione dei valori sanciti dall'art. 3 della Costituzione. Attraverso l'approfondimento delle tematiche riportate nel Piano, le istituzioni scolastiche sono chiamate ad avviare azioni tese a coinvolgere le studentesse e gli studenti, le docenti i docenti e i genitori, al rispetto delle differenze e al superamento dei pregiudizi. Fanno parte del Piano le Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) e le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017). Come noto, infatti, il comma 16 dell'art. 1 della L. 107 del 2015 prevede che il piano triennale dell'offerta formativa elaborato dalle istituzioni scolastiche autonome "...assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 11". Le Linee Guida sono state elaborate dal gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 1140 del 30 ottobre 2015 allo scopo di fornire indicazioni destinate alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado in merito a quanto sancito dal comma 16 anzidetto. Ulteriori indicazioni operative nonché materiali per l'approfondimento delle tematiche proposte saranno pubblicati all'interno del Portale di Riferimento del MIUR raggiungibile all'indirizzo [www.noisiamopari.it](http://www.noisiamopari.it). Parimenti, considerata la necessità di avviare nelle istituzioni scolastiche approfondimenti specifici sul tema dell'educazione alle pari opportunità e della prevenzione di ogni forma di violenza e discriminazione si invitano le stesse a segnalare iniziative e buone pratiche già svolte sui temi oggetto delle Linee Guida al fine di consentire una mappatura nazionale di dette progettualità ed un'opportuna divulgazione delle migliori esperienze. All'interno della piattaforma troveranno spazio materiali didattici e strumenti informativi di scambio e di supporto con l'obiettivo di svolgere un'azione capillare di informazione sui temi dell'educazione al rispetto reciproco e delle pari opportunità. Per l'invio delle segnalazioni potrà essere utilizzato l'apposito modulo di invio pubblicato sul Portale anzidetto.

Inoltre, con l'emanazione della Legge n. 71/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" il MIUR ha redatto un documento di "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo". Il documento ha lo scopo di dare continuità alle Linee emanate nell'aprile del 2015, apportando le integrazioni e le modifiche necessarie in linea con i recenti interventi normativi. Lo stesso è da intendersi quale strumento flessibile e suscettibile di periodici aggiornamenti al fine di avere a disposizione uno strumento di lavoro in grado di rispondere alle sfide educative e pedagogiche indotte dall'evolversi costante e veloce delle nuove tecnologie. Al MIUR concerne il coordinamento delle diverse azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nelle scuole, in sinergia con gli altri Enti ed Istituzioni previsti dalla Legge n.71/2017. Il portale di riferimento del MIUR per le azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo è: [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it). Sul portale sono state pubblicate le Linee di Orientamento citate e saranno pubblicati anche i materiali di supporto per i docenti referenti del bullismo e cyberbullismo individuati presso le singole istituzioni scolastiche. In considerazione della rilevanza dei contenuti proposti, si invitano le istituzioni scolastiche a dare la più ampia diffusione ai contenuti della presente comunicazione.

Tutti i materiali sono scaricabili dal sito [www.noisiamopari.it](http://www.noisiamopari.it) e dal sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)

IL DIRIGENTE Giuseppe PIERRO

DOCENTI	CLASSI - STUDENTI	ISTITUTO	GENITORI
<input checked="" type="checkbox"/> registro comunicati	<input type="checkbox"/> trascritto libretto personale	<input checked="" type="checkbox"/> Xalbo	<input type="checkbox"/> copia rappresentanti genitori
<input type="checkbox"/> firme per presa visione	<input checked="" type="checkbox"/> Xlettura per classi interessate	<input checked="" type="checkbox"/> Xsito web	<input type="checkbox"/> albo genitori
<input checked="" type="checkbox"/> X trascritto registro classe	<input type="checkbox"/> copia classi interessate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> firme per presa consegna	<input type="checkbox"/> una copia per studente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>