

A Qualità dell’insegnamento, contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, al successo formativo e scolastico degli studenti			MAX 30punti	
Tipologia	DESCRITTORI	EVIDENZE	Punteggio attribuibile	punti
Corsi formazione seguiti dal docente	La formazione deve essere strutturale, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del PTOF e del PdM	Attestati Firme di presenza	Da 0 a 4	
Progettazione fondi europei e bandi Miur,USR, Regione	Partecipazione a gruppi di progetto significativi per l’impatto sulla scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	Da 0 a 3	
Concorsi, gare, eventi per la scuola e per gli alunni	Realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario curricolare e/o extracurricolare per la valorizzazione delle eccellenze	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiale prodotto	Da 0 a 2	
Contributo al Piano di miglioramento	Partecipazione attiva all’elaborazione di POF/PTOF/RAV/PDM e alle azioni di miglioramento previste da RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione	Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV Verbali dei gruppi di lavoro	Da 0 a 5	
Contributo alla creazione del Polo Umanistico	Partecipazione attiva al team per la creazione del Polo Umanistico	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiale prodotto	Da 0 a 4	
Attività di recupero delle situazioni di svantaggio e per il contrasto alla dispersione	Realizzazione di attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, percorsi didattici innovativi e inclusivi. Partecipazione attiva alle attività connesse ai BES	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiale didattico prodotto	Da 0 a 4	
Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Partecipazione attiva alle attività di orientamento in entrata e in uscita Partecipazione attiva ai progetti di Alternanza scuola lavoro	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiale didattico prodotto	Da 0 a 4	
Contributo al successo scolastico e formativo degli studenti	Uso della didattica CLIL Elaborazione prove per classi parallele Sperimentazione di classi aperte – Realizzazione di attività di potenziamento delle eccellenze	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiale didattico prodotto	Da 0 a 4	

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica; collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			MAX 30punti	
Tipologia	DESCRITTORI	EVIDENZE	Punteggio attribuibile	punti
Risultati scolastici	Aumento di almeno due punti percentuali delle sufficienze a giugno almeno per una classe Esiti degli allievi alle prove Invalsi. Posizionamento rispetto alla media nazionale –No cheating	Esiti scolastici per classe e per materia	Da 0 a 4	
Utilizzo strumenti didattica innovativa coerenti PNSD	Utilizzo non episodico di piattaforme digitali, LIM, flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.	Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.. Piani di lavoro e materiale didattico prodotto. Eventuali monitoraggi	Da 0 a 4	
Attività di documentazione (Sito,	Materiali didattici resi disponibili alla scuola, utilizzati da altri docenti, validati dai dipartimenti disciplinari e/o da gruppi di progetto. Pubblicazioni funzionali ai bisogni formativi della scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiali didattici. Accessibilità degli stessi per l’utilizzo da parte di altri docenti.	Da 0 a 2	
Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (Indire, Erasmus, MIUR, bandi PON, DM 762, DM 435)	Progetti di ricerca metodologica e didattica in collaborazione con università, Indire, ecc.. Partecipazione a gruppi di ricerca interni/esterni all’Istituto o in rete.	Documentazione didattica. Lettere di incarico per progetto	Da 0 a 3	
Partecipazione a progetti	Coordinamento o partecipazione a gruppi di lavoro e progetti significativi per il loro impatto sulla scuola	Nomine e valutazione del DS. Relazioni finali per progetto	Da 0 a 2	

MA Daud
Elisabette Corte

M. P. I. S. S. S.

P. Niccolini

P. S. S. S.

Elisabette Corte

C – Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			MAX 32punti	
c.1 Tipologia	DESCRITTORI	EVIDENZE	Punteggio attribuibile	punti
Collaboratore del Dirigente Scolastico	Svolgimento di compiti di coordinamento organizzativo con esiti positivi.	Nomine –	Da 0 a 3	
Fiduciario di plesso			Da 0 a 3	
Funzione strumentale	Svolgimento, se richiesto, di funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico con esiti positivi	Documentazione -	Da 0 a 3	
Coordinatore di classe			Da 0 a 2	
Coordinatore di dipartimento	Svolgimento di compiti di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi.	Valutazione del DS - Relazioni finali	Da 0 a 3	
Coordinatore di indirizzo			Da 0 a 4	
Coordinatore/Responsabile di progetto			Da 0 a 3	
Responsabile di Curvatura			Da 0 a 3	
Tutor di docente neoassunto			Da 0 a 2	
Coordinatore di sostegno/DSA/BES			Da 0 a 4	
Animatore digitale – Membro Team innovazione			Da 0 a 2	
Coordinatore attività di Alternanza scuola lavoro			Da 0 a 3	
Membro NIV			Da 0 a 4	
Membro GLI			Da 0 a 2	
Membro Comitato valutazione docenti	Da 0 a 2			
Componente Commissione	Da 0 a 2			
Componente Gruppi di lavoro	Da 0 a 2			
Organizzazione della formazione	Ruolo attivo e Assunzione di compiti e responsabilità nel promuovere e organizzare la formazione del personale della scuola e/o reti di scuole	Nomine, Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente, materiale prodotto	Da 0 a 3	
Formatore di docenti interni e/o esterni	Ruolo di formatore in percorsi riservati al personale dell'istituto o a reti di scuole		Da 0 a 3	

c.1 Valutazione della performance a cura del Dirigente scolastico		MAX 8 punti	
Caratteristiche della performance	Punteggio attribuibile	Punti	
Spirito di iniziativa -Si dimostra disponibile e propositivo al cambiamento	Da 0 a 2		
Spirito di collaborazione/condivisione con i colleghi	Da 0 a 2		
Comunica efficacemente a tutti i livelli Ha un buon rapporto con gli stakeholders	Da 0 a 2		
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2		

M. Dell'Orto

Pericoli o ce

Portogeo

Elisabette Porto

Recup. Cecler

U