

***Per una settimana gli alunni del Liceo classico nel castello belga di Alden Biesen, situato a pochi chilometri da Maastricht.....***

*La crescente multiculturalizzazione della società europea, fortemente promossa ed incoraggiata dagli organi legislativi dell'Unione, ha fatto sì che anche l'istruzione pubblica dei singoli Paesi aderenti al Trattato di Maastricht desse una decisa impronta cosmopolita al proprio programma di formazione dei giovani. Un esempio perfetto di questa tendenza è stato rappresentato dal **progetto "European Classes"**, una simulazione di una seduta **dell'European Council of Ministers**, a cui ha partecipato l'ISIS Niccolini-Palli di Livorno.*

*Tredici allievi dell'ISIS, appartenenti alle classi I, II e III del Liceo Classico ed accompagnati dai docenti di lingua e letteratura inglese Cinzia Cascio e Nicola Grimaldi, si sono recati per una settimana nel castello belga di Alden Biesen, ex sede legale dell'Ordine dei Cavalieri Teutonici, situato a pochi chilometri da Maastricht, dove ha avuto luogo la parte finale del progetto, preceduta da incontri pomeridiani extracurricolari in cui sono state gettate le basi del lavoro da svolgere. Ogni Paese in gara, rappresentato da una delegazione di un istituto di istruzione superiore, ha formulato una proposta di legge articolata in più punti e suffragata da dati statistici reali reperiti mediante analisi approfondite di testi e di documenti ufficiali. Lo scopo finale del progetto era, pertanto, l'approvazione del maggior numero possibile di punti della proposta, se non della stessa nella sua interezza.*

*I ragazzi del Liceo Classico, che avevano studiato un piano politico-economico alternativo per i rapporti tra l'Unione Europea e i paesi del cosiddetto "Terzo Mondo", si sono così cimentati in una serie di stimolanti dibattiti insieme a studenti francesi, belgi e finlandesi, apprendendo la loro posizione sul tema ed avendo modo di approfondire la propria cultura riguardo alle problematiche degli altri Paesi d'Europa. Dai Francesi, ad esempio, era molto sentito il tema degli sprechi alimentari, mentre i Belgi lamentavano difficoltà di integrazione degli immigrati sul loro suolo nazionale. Durante la settimana gli studenti non hanno soltanto preso parte a dibattiti ed esposto le proprie proposte, ma hanno anche partecipato ad escursioni fuoriporta a Maastricht, città che ha visto la nascita della moderna UE, Aquisgrana, antica capitale del Sacro Romano Impero nonché*



*locazione del sepolcro di Carlo Magno, Bruxelles, sede del Parlamento Europeo, all'interno del quale un rappresentante ufficiale dell'Unione ha spiegato l'importanza dello sviluppo di un "senso comune europeo" e della cooperazione tra Paesi storicamente e culturalmente differenti in nome del progresso, nonché Lovanio, antica sede universitaria dalle caratteristiche tipicamente fiamminghe.*

*Alla fine della settimana, durante la quale i partecipanti della delegazione italiana, evidentemente entusiasti del progetto e delle tematiche da esso trattate, hanno protratto il lavoro di revisione della propria proposta e delle obiezioni a quelle degli altri Paesi fino alla notte inoltrata, ha avuto luogo il Consiglio dei Ministri conclusivo, coronamento definitivo del ciclo di dibattiti.*

*Dopo oltre quattro ore di discussione, in cui gli allievi di tutti i Paesi in gara, vestiti in modo rigorosamente formale e per niente emozionati dall'atmosfera ufficiale che pervadeva l'intero castello, hanno dato appassionato sfoggio della propria padronanza della lingua inglese e francese nonché della loro totale abnegazione al lavoro svolto, è stato reso noto l'esito delle votazioni.*

*Nonostante una forte quanto leale concorrenza, soprattutto operata dagli studenti finlandesi provenienti da Espoo, la delegazione italiana ha ottenuto l'approvazione di due punti su tre della sua proposta, di cui uno all'unanimità.*

***Tale risultato ha dunque assegnato il primo posto del progetto, seppur condiviso ex aequo con i sopracitati finnici, agli studenti del Liceo Classico, che hanno meritato un simile piazzamento grazie alle ore di lavoro e ai lunghi dibattiti ai quali si sono dedicati con grande impegno e massima serietà, lavorando in pressoché totale autonomia e seguendo sapientemente le linee guida dettate dai docenti accompagnatori.***

*L'organizzatrice del progetto, che si svolge annualmente nella medesima sede, la belga Katrijn Beelen, ha in seguito inviato un'email di congratulazioni alla Preside dell'ISIS Niccolini-Palli, la professoressa Nedi Orlandini, con la quale*



*si è complimentata vivamente con gli studenti partecipanti per l'ottimo lavoro svolto e per la grande correttezza mostrata nel corso della settimana, sottolineando inoltre il vivo contributo dato dagli stessi per smentire i pregiudizi sugli Italiani che, purtroppo, ancora albergano nel pensiero di molti cittadini dell'Europa settentrionale.*

*Al di là della soddisfazione dei ragazzi e dei loro accompagnatori per il suo esito, il progetto "European Classes", ha dimostrato come gli studenti, se adeguatamente motivati e stimolati, possano raggiungere livelli di eccellenza lavorativa ed intellettuale ed ha permesso una sacrosanta rivalutazione, anche se in piccolo, dell'immagine della nostra troppo spesso denigrata Italia.*

*Marco D'Alonzo , III Bv Liceo Classico*

