



# ISIS NICCOLINI – PALLI

Liceo Classico "Niccolini-Guerrazzi" - Istituto Magistrale "Palli Bartolommei"

Liceo Classico  
Liceo delle Scienze Umane  
Liceo Economico-Sociale  
Liceo Musicale  
Liceo Coreutico

Via E. Rossi, 6  
57125 Livorno  
C.F. 2069350491



Tel. 0586 898084 Fax 0586 896182  
<http://www.isisniccolinipalli.livorno.org>  
[LHIS00700R@ISTRUZIONE.IT](mailto:LHIS00700R@ISTRUZIONE.IT)  
[liceoniccolini@tin.it](mailto:liceoniccolini@tin.it) [niccolinipalli@ecert.it](mailto:niccolinipalli@ecert.it)  
[LHIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LHIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT)

## Trasferimenti di alunni esterni alla classe seconda o alla classe terza del Liceo Musicale

Gli alunni provenienti da altro indirizzo o istituto superiore che intendessero effettuare il trasferimento alla classe seconda o terza del Liceo Musicale, ove si rendano disponibili dei posti, dovranno produrre richiesta **entro il 30 giugno** ai fini della predisposizione della commissione per

### **l'esame integrativo di idoneità strumentale,**

per la quale dovranno eseguire il programma stabilito dal docente interno del I strumento richiesto (indicazioni specifiche saranno rese note successivamente alla iscrizione stessa).

Gli aspiranti dovranno sostenere gli **esami integrativi anche** per le seguenti discipline curriculari di area musicale:

### **II strumento complementare assegnato dall'Istituto;**

**Teoria, analisi e composizione;**

**Storia della musica;**

**Tecnologie musicali;**

**Laboratorio di musica di insieme**

oltre che per **Storia dell'arte**  
se non contemplata nel curriculum di I e II anno dell'istituto di provenienza.

I programmi del primo e del secondo anno che costituiranno argomento d'esame saranno disponibili sul sito web dell'istituto.

Il calendario delle prove sarà pubblicato nel sito web del liceo e affisso all'albo d'istituto.

La segreteria didattica è a disposizione per ulteriori informazioni riguardanti le modalità di iscrizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nedi Orlandini